

SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Zespołu Szkół nr 60 w Warszawie

Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11 poz. 114).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół wprowadzające funkcjonowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, realizowanego we współpracy z poradniami psychologiczno- zawodowymi.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego, w tym publicznych ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego) dz. U. z 2003 r. nr 132 poz. 1225).
5. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów.

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program został opracowany przez doradcę zawodowego i realizowany jest wśród uczniów klas 1-3 gimnazjum oraz klas VI szkoły podstawowej. Działania prowadzone w ramach orientacji zawodowej zaplanowane są na cały rok szkolny i są realizowane przez doradcę zawodowego/pedagoga szkolnego oraz nauczycieli Zespołu Szkół nr 60 w Warszawie podczas: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek. Również działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów np. doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Program realizowany jest w 3 blokach tematycznych:

Proponowana tematyka nie jest przypisana do poszczególnych poziomów nauczania (np. moduł I – kl. I gimnazjum). Zaproponowany podział służy usystematyzowaniu poruszanych zagadnień, które należy realizować w klasie VI Szkoły Podstawowej oraz klasach I –III Gimnazjum. Poruszane zagadnienia należy zawsze dostosowywać do potrzeb uczniów.

I. Samopoznanie

Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości. W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: realizm w ocenie własnych zdolności i możliwości, system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia, zainteresowania i kierunki aktywności, ocena stanu zdrowia.

II. Poznanie świata zawodów

W module II uczniowie poznają charakterystykę zawodów, przygotowują się do wejścia na rynek pracy, pełnienia roli pracownika, poznają zawody przyszłości, oczekiwania pracodawców.

III. Planowanie kariery; wybór dalszej drogi kształcenia

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: zapoznanie z systemem oświaty, omówienie systemu rekrutacji, planowanie własnych działań, umiejętność podejmowania decyzji, gdzie i jak poszukiwać informacji o możliwości dalszej edukacji oraz o przyszłej pracy, znaczenie motywacji w życiu człowieka.

CELE PROGRAMU

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
2. Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.
3. Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
4. Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
6. Kształtowanie szacunku do pracy.
7. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.
8. Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.

ZADANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia, a zwłaszcza:

1. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
2. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
3. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
4. Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),
5. Współpraca z instytucjami wspierającymi (poradnie psychologiczno –pedagogiczne, OHP itp.)

6. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom.
7. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
8. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,
9. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
10. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
11. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,
12. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,
13. W ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego nauczyciele korzystają z przygotowanych scenariuszy zajęć i prezentacji multimedialnych. W każdej z klas (VI SP oraz I – III Gim.) odbywają się cztery spotkania w roku szkolnym w ramach realizacji WSDZ.

FORMY REALIZACJI:

➤ Poradnictwo grupowe i indywidualne

Tematyka zajęć realizowana jest w trzech modułach tematycznych:

Moduł I: Samopoznanie

Przykładowa tematyka poruszana podczas spotkań z uczniami:

- a) Uzdolnienia i predyspozycje.
- b) Jakie predyspozycje są potrzebne w jakim zawodzie.
- b) Określenie własnych zainteresowań.
- c) Moje cechy osobowościowe .
- f) Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.
- i) Moje mocne i słabe strony.

Przewidywane efekty:

Uczeń:

- a) potrafi określić swoje predyspozycje i uzdolnienia,
- b) potrafi określić swoje zainteresowania i ich znaczenie przy wyborze zawodu,
- c) potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla własnego rozwoju,
- d) poznaje swoją osobowość, ma świadomość znaczenia osobowości przy wyborze zawodu,
- e) umie określić własne aspiracje, ambicje i dążenia,
- f) zna znaczenie wymagań zdrowotnych do wykonywania określonego zawodu,
- g) Rozumie, jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągłe kształcenie i doskonalenie,
- h) ma świadomość znaczenia umiejętności interpersonalnych,

Moduł II: Poznanie świata zawodów

Przykładowa tematyka poruszana podczas spotkań z uczniami:

a) Charakterystyka, klasyfikacja poszczególnych zawodów:

- wymagania,
- poznanie środowiska pracy,
- zadania i czynności,
- szanse zatrudnienia,
- placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach,

b) Klasyfikacja zawodów i specjalności.

c) Poznajemy zawody przyszłości.

Przewidywane efekty:

Uczeń:

- a) zna podstawowe podziały zawodów,
- b) zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,
- c) orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach,
- d) wie gdzie może się kształcić aby wykonywać dany zawód,
- e) potrafi skorzystać z wybranego przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.

Moduł III: Planowanie kariery; wybór dalszej drogi kształcenia

Przykładowa tematyka poruszana podczas spotkań z uczniami:

- a) Znajomość systemu edukacji w Polsce.
- b) Poznanie oferty edukacyjnej w Warszawie.
- c) Podejmowanie decyzji - Czym kierować się przy wyborze szkoły.
- d) Określenie drogi prowadzącej do zawodu – konstruowanie kariery;

Przewidywane efekty:

Uczeń:

- a) posiada orientację w zakresie kształcenia ponadgimnazjalnego,
- b) rozumie potrzebę i konieczność dalszego kształcenia,
- c) zna zasady rekrutacji do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
- d) zna zasady rządzące podejmowaniem decyzji,
- e) zna źródła informacji o ofertach pracy,

➤ **Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno-zawodową**

➤ **Współpraca z Radą Pedagogiczną**

1. Utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
2. Określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy rok nauki;
3. Realizacja działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.

➤ **Poradnictwo indywidualne**

1. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
2. Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

➤ **Współpraca z rodzicami**

1. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;
2. Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci - rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka;
3. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
4. Konsultacje z rodzicami uczniów którzy mają różnorodne problemy

➤ **Udział w targach edukacyjnych „Salon Edukacyjny Perspektywy”**

➤ **Zadania szkolnego doradcy zawodowego:**

1. Stworzenie Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego.
2. Zorganizowanie i koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę poprzez:
 - współpracę z wychowawcami w tworzeniu kompleksowego programu działań w zakresie doradztwa zawodowego (udostępnianie wychowawcom prezentacji i konspektów lekcji oraz czuwanie nad ich realizacją)
 - współpracę z doradcami z innych szkół i z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu zapewnienia uczniom profesjonalnego doradztwa grupowego (planowanie i umożliwienie przeprowadzenia doradcom z poradni zajęć z uczniami klas trzecich i ich rodzicami)
 - kierowanie uczniów na indywidualne spotkania z doradcami w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
 - realizację Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego
3. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje z zakresu doradztwa zawodowego.
4. Przeprowadzenie w bieżącym roku szkolnym godziny zajęć w każdej z klas gimnazjum oraz klasach VI.
5. Udzielanie indywidualnych konsultacji uczniom i rodzicom.
6. Udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych w ramach Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego.

METODY PRACY

- a) pogadanki
- b) warsztaty zawodoznawcze
- c) ankiety
- d) rozmowa doradcza
- e) poradnictwo indywidualne i grupowe
- f) lekcje wychowawcze