

# ROCZNY PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ NR 60 W WARSZAWIE

## NA ROK SZKOLNY 2016/2017

**Szkoła Podstawowa nr 48. im. A. Próchnika, Gimnazjum nr 41 im. gen. A. Żaruskiego**

Opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 07. 09. 1991 o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenia Men z dnia 01.09.2013 w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego

Treść planu pracy szkoły jest efektem analizy i diagnozy potrzeb i możliwości szkoły. Ma na celu poprawę jakości i skuteczności pracy naszej szkoły. Plan uwzględnia wyniki i wnioski wynikające z:

- Badań opinii uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach monitoringu i ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.
- Wyników sprawdzianu po szkole podstawowej i egzaminu gimnazjalnego przekazanych przez OKE.
- Wyników próbnych egzaminu i sprawdzianu.
- Analizy sprawozdań z pracy nauczycieli.
- Wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przedstawionego Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2014-2015 roku.

### **I. 1. Wspieranie rozwoju uczniów poprzez kształtowanie postaw „wychowanie do wartości” w zakresie:**

- Wielokulturowości
- Integracji społecznej
- Świadomości ekologicznej

### **2. Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów, podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych**

1)

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Opracowanie i wdrożenie działań wychowawczych poprzez aktywne metody pracy z uczniami ( debaty, projekty, działania samorządowe)	cały rok szkolny	nauczyciele – wychowawcy pedagog, dyrektor
Udział uczniów w przedsięwzięciach szkolnych i środowiskowych realizujących programy dotyczące przeciwdziałania agresji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zdrowego trybu życia itp.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, dyrektor

2)

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Aktualizacja zapisów w planach: wychowawczym i profilaktyki szkoły	wrzesień	zespół pedagogiczny-terapeutyczny szkoły
Konsekwentne realizowania ustaleń wynikających z zapisów w regulaminach szkolnych,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów	według potrzeb	wszyscy nauczyciele A.Szewczyk, K.Tymińska (koordynatorzy)
Opracowanie i wdrożenie programu wspierającego czytelnictwo „Rozczytana szkoła”	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele H.Rogowska, M.Bednarska (koordynatorzy)

## II. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Włączanie rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych, korzystanie z ich doświadczeń	według potrzeb	wszyscy nauczyciele
Aktywna współpraca z Radą Rodziców	cały rok szkolny	dyrektor

## III. Praca z uczniem zdolnym.

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Zaplanowanie, wdrożenie, przeprowadzenie konkursów i olimpiad przedmiotowych. Nawiązanie współpracy z organizacjami realizującymi ciekawe przedsięwzięcia edukacyjne	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy
Prezentacja talentów i uzdolnień uczniów na arenie szkolnej i pozaszkolnej. Prezentacja dokonań szkoły w środowisku pozaszkolnym	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, opiekunowie SU
Zrealizowanie działań, umożliwiających wprowadzenie innowacji pedagogicznych, metod pracy opartych na aktywności uczniów, nowatorskich rozwiązań w zakresie metod i form pracy z uczniem.	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele
Wykorzystanie technologii komputerowej w nauczaniu we wszystkich aspektach	cały rok	wszyscy nauczyciele

#### IV. Zapobieganie trudnościom w nauce (praca z uczniem z trudnościami w nauce).

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Współpraca z PPP w celu zdiagnozowania i zmniejszenia problemów dydaktyczno- wychowawczych	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
Prowadzenie zajęć wyrównawczych z uczniem mniej zdolnym Wykorzystanie metody projektu w celu umożliwienia uczniom słabym odnośnie sukcesu w pracy zespołowej i w związku z podejmowaniem się innych ról.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

#### V. Promocja szkoły i współpraca w środowisku lokalnym.

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Przygotowanie nowej i systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły.	cały rok szkolny	wyznaczony nauczyciel
Przygotowanie imprez środowiskowych	według potrzeb	wyznaczeni nauczyciele
Prowadzenie lekcji i innych zajęć otwartych dla rodziców.	cały rok szkolny	chętni nauczyciele
Promowanie działań szkoły w innych placówkach i prasie lokalnej	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

#### VI. Organizacja pracy i zarządzanie

<b>Działanie</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Opracowanie i wdrożenie procedur korzystania z dziennika elektronicznego jako podstawowego dokumentującego przebieg procesu .	wrzesień	dyrektor, A.Kusak
Monitorowanie prawidłowości zapisów w dokumentacji szkolnej	cały rok szkolny	dyrektor
Wdrożenie procedur przepływu informacji w placówce		

Opracowanie :  
zespół w składzie: J.Nowaczek, J.Klinge, Hanna Rogowska