

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 48 IM. ADAMA PRÓCHNIKA W WARSZAWIE NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Opracowany na podstawie:

- **Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe**
- **Kierunków polityki oświatowej państwa**
 1. 100 rocznica odzyskania nieodległości-wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw ucznia
 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów
 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

Treść planu pracy szkoły jest efektem analizy i diagnozy potrzeb i możliwości szkoły.

Plan uwzględnia wyniki i wnioski wynikające z:

- Badań opinii uczniów, rodziców i nauczycieli w ramach monitoringu i ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.
- Wyników egzaminu gimnazjalnego przekazanych przez OKE.
- Wyników próbnych egzaminu
- Analizy sprawozdań z pracy nauczycieli.
- Wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przedstawionego Radzie Pedagogicznej w sierpniu 2018 roku.

Sposoby realizacji kierunków polityki oświatowej państwa

Zadania -priorytety	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych państwa (100 rocznica odzyskania niepodległości)	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych • Współpraca z instytucjami związanymi z pamięcią narodową • Organizacja i udział w konkursach o tematyce patriotycznej • Organizacja cyklicznych wycieczek do miejsc pamięci narodowej • Prowadzenie lekcji kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, 	cały rok szkolny	nauczyciele – wychowawcy wszyscy nauczyciele nauczyciele historii nauczyciele, wychowawcy

	diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne		
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie warunków do podejmowania przez uczniów samodzielnych inicjatyw w zakresie zdobywania wiedzy i jej prezentacji -rozwijanie umiejętności i kompetencji uczniów poprzez wprowadzenie innowacji pedagogicznych - realizacja programu kształcenia uczniów klas I-III integrujący model nauczania STEM (Science, Technology, Engineering, Arts , Math) , w którym uczeń podejmuje rolę badacza, odkrywcy, konstruktora) - realizacja projektu Akademia Sztuki Myślenia - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu unijnego „Klucz do potęgi” rozwijających kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się w językach obcych, matematyczno-przyrodniczych, postawi i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, umiejętności pracy w grupie, kreatywności i przedsiębiorczości - kontynuacja programu rozwijające kompetencje czytelnicze uczniów- „Rozczytana szkoła” 	cały rok szkolny	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele realizujący innowacje: I.Migas, A.Kuryś, A.Kusak</p> <p>Pracownicy UW wydziału pedagogicznego, dyrektor</p> <p>Pracownicy UW, koordynator J.Klinge</p> <p>nauczyciele realizujący projekt, koordynator H. Rogowska</p> <p>nauczyciele biblioteki</p>

Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego	- organizacja i realizacja przedsięwzięć w zakresie doradztwa zawodowego na poziomie klas I-III i IV-VIII,(akcje, debaty, lekcje przedmiotowe, wycieczki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów)	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele koordynator K. Tymińska
Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	- opracowanie i realizacja programów wychowawczych zawierających tematykę bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, zapobiegających cyber-przemocy - wykorzystywanie w procesie nauczania programów edukacyjnych, prowadzenie lekcji z wykorzystaniem TIK, zdalne nauczanie, tworzenie materiałów edukacyjnych w oparciu o platformy e-learningowe - organizacja szkolenia nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK	cały rok szkolny wrzesień- październik 2018	wszyscy nauczyciele dyrektor

Obszar: KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I HIERACHII WARTOŚCI

Działanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów, podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych	- ewaluacja i realizacja zadań z programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły - opracowanie i realizacja planów działań wychowawczych dla każdej klasy poprzedzonych diagnozą klasy i każdego ucznia	wrzesień wrzesień	zespół pedagogiczno- terapeutyczny szkoły, zespół wychowawczy nauczyciele-wychowawcy

Promowanie zachowań pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja imprez promujących postawy prozdrowotne i proekologiczne - przeprowadzenie akcji w zakresie „międzykulturowego dialogu” 	cały rok szkolny	<p>wszyscy nauczyciele opiekun SU</p> <p>opiekunowie samorządu</p>
Badanie uczniów pod kątem potrzeb emocjonalnych i wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> - analiza opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych oddziałach - organizacja spotkań ze specjalistami w celu pedagogizacji uczniów i rodziców 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele zespół pedagogów
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów. Dobór strategii nauczania	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie indywidualnych programów działań dla wskazanych uczniów, monitorowanie skuteczności tych działań - wykorzystywanie narzędzi badających preferowane style uczenia się 	cały rok szkolny I półrocze	<p>wszyscy nauczyciele zespół pedagogów</p> <p>nauczyciele-wychowawcy</p>

Obszar: WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM. PROMOCJA SZKOŁY

Działanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Współpraca z rodzicami na poziomie poszczególnych klas	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja imprez klasowych- włączanie rodziców, korzystanie z ich doświadczenia i wiedzy -spotkania z rodzicami w formie debat, dyskusji 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

<p>Aktywna współpraca z Radą Rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie harmonogramu spotkań - organizacja debat dotyczących wymiany opinii na temat kluczowych działań dydaktyczno-wychowawczych szkoły - przedstawianie oferty szkoleniowej skierowanej do rodziców organizowanej przez podmioty zewnętrzne 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy klas</p>
<p>Promowanie działań szkoły w środowisku lokalnym w innych placówkach i prasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć dla dzieci z okolicznych przedszkoli - organizacja konkursu międzyszkolnego – Ja zwierzę - przygotowanie festynu szkolnego i innych imprez środowiskowych - spotkanie informacyjne –Dzień otwartych drzwi -stoisko bookcrossingowe- półka dla społeczności szkolnej i okolicznych mieszkańców połączona z akcją informacyjną - prowadzenie lekcji i innych zajęć otwartych dla rodziców 	<p>cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>maj 2019</p> <p>marzec 2019</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>M.Bednarska zespół humanistyczny</p> <p>zespół nauczycieli świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele, dyrektor</p> <p>nauczyciele biblioteki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

Obszar: ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

Działanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Wprowadzanie zmian związanych z organizacją nowego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizowanie dokumentacji pracy szkoły pod kątem zmieniających się przepisów prawa (statut, dokumentacja działań wychowawczych i profilaktycznych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, regulaminy) - analiza zgodności zatrudnienia z wykształceniem i kompetencjami nauczycieli - dostosowanie wyposażenia szkoły do potrzeb uczniów 	<p>wrzesień 2018</p> <p>cały rok szkolny</p>	dyrektor
Działania związane z pracą nauczycieli zgodnie z nową podstawą programową i przepisami prawa	<ul style="list-style-type: none"> -monitorowanie podstawy programowej - organizacja szkolenia : Prawo oświatowe, ocena pracy nauczyciela 	<p>cały rok szkolny</p> <p>sierpień</p>	dyrektor

Wspomaganie kształcenia i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> - podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez organizację szkoleń: - nauczanie równościowe - w obszarze rozwoju osobistego nauczycieli - monitorowanie prawidłowości zapisów w dokumentacji szkolnej -doskonalenie procedur i form przepływu informacji w placówce 	<p>sierpień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p>
---	--	---	-----------------

Zespół kierowniczy: (J.Nowaczek, J.Klinge, H.Rogowska, L.Dudko)