



Koncepcja pracy Zespołu Szkół Nr 60

w Warszawie na lata 2014-2019

* Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674, z póź. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Zespołu Szkół Nr 60 w Warszawie
6. Program wychowawczy Zespołu Szkół Nr 60 w Warszawie
7. Program profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 60 w Warszawie
8. Analizy ankiet skierowanych do uczniów, rodziców badającej efektywność pracy szkoły

**Koncepcja pracy Zespołu stanowi podstawę do opracowania rocznych planów pracy, w miarę potrzeb ulega modyfikacji.*

POLITYKA JAKOŚCI SZKOŁY

KIM JESTEŚMY? JESTEŚMY ZESPOŁEM SZKÓŁ Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI Z SIEDZIBĄ W CENTRUM WARSZAWY.

CZYM SIĘ ZAJMUJEMY? ZAJMUJEMY SIĘ KSZTAŁCENIEM I WYCHOWYWANIEM DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ ROZWIJANIEM
ICH UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ.

JAKA JEST NASZA MISJA?

**MISJĄ NASZEJ SZKOŁY JEST TWORZENIE UCZNIOM MOŻLIWOŚCI PEŁNEGO ROZWOJU
INTELEKTUALNEGO, PSYCHICZNEGO I FIZYCZNEGO W POSZANOWANIU ICH GODNOŚCI I WOLNOŚCI
ŚWIATOPOGLĄDOWEJ ORAZ PRZYGOTOWANIE ICH DO DALSZEGO KSZTAŁCENIA.**

W JAKI SPOSÓB OSIĄGAMY CEL? ZAPEWNIAMY KOMFORTOWE WARUNKI DO ROZWOJU, POPRZEZ:

- *ŻYCZLIWĄ I PRZYJAZNĄ ATMOSFERĘ,*
- *SZEROKĄ, SYSTEMATYCZNIE UNOWOCZEŚNIANĄ BAZĘ DYDAKTYCZNA,*
- *DOŚWIADCZONĄ I DOKSZTAŁCAJĄ SIĘ KADRĘ,*
- *DUŻY REPERTUAR ZAJĘĆ DODATKOWYCH,*
- *MOŻLIWOŚĆ UDZIAŁU W RÓŻNYCH KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH.*

JAKIMI WARTOŚCIAMI SIĘ KIERUJEMY? NAJWAŻNIEJSZE WARTOŚCI, KTÓRYMI SIĘ KIERUJEMY TO:

- *SZACUNEK DLA KAŻDEGO UCZNIA,*
- *ROZWÓJ W ATMOSFERZE AKCEPTACJI,*
- *TOLERANCJA DLA CUDZYCH WIERZEŃ I POGLĄDÓW,*
- *WYTRWAŁOŚĆ W DAŻENIU DO CELU,*
- *POMOC W ROZWIĄZYWANIU UCZNIOWSKICH PROBLEMÓW.*

Założenia wstępne:

1. Koncepcja rozwoju szkoły uwzględnia politykę oświatową państwa, regionu i miasta określoną w planach strategicznych.
2. Koncepcja rozwoju zakłada, że szkoła rozwija to, co najlepsze;
 - usprawnia to, co sprawdzone;
 - czerpie z tego, co przyniesie przyszłość;
 - spełnia zmieniające się oczekiwania wszystkich stron społeczności szkolnej

Analiza stanu:

Na podstawie analizy wyników badań ankietowych opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, badań kompetencji nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego określono słabe i mocne strony szkoły.

Mocne strony szkoły:

- *Szkoła w środowisku lokalnym odbierana jest jako bezpieczna i przyjazna uczniom, lokalizacja w centrum miasta*
- *Nauczyciele wykazują duże zaangażowanie w rozwój, życie szkoły i pracę dla ucznia.*
- *Uczniowie mają zapewniony udział w wielu programach wychowawczych i profilaktycznych, szkoła współpracuje z instytucjami promującymi profilaktykę uzależnień oraz promującymi zdrowy tryb życia*
- *Zapewniona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów, rodziców i nauczycieli, prowadzone są zajęcia logopedyczne i rewalidacyjne*
- *Współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym –instytucje opiekuńczo, społeczne, oświatowe, sportowe, medyczne, sądowe*
- *Przestronne, estetyczne pomieszczenia i gabinety, aula, sala gimnastyczna, siłownia, boisko ,pracownie komputerowe i gabinety wyposażone w tablice interaktywne*
- *Sukcesy sportowców i osiągnięcia chóru szkolnego*

Słabe strony szkoły:

- *Niski poziom umiejętności uczniów w zakresie wymagającym twórczego myślenia, niska liczba uczniów osiągająca dobre wyniki w konkursach i olimpiadach*
- *Brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych*
- *Mała liczba realizowanych programów autorskich i innowacji*

Plan realizacji procesów zachodzących w szkole szkoły

Obszar: Zarządzanie szkołą.

Zadania do realizacji	Oczekiwane efekty
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy 2. Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych stałych i doraźnych i prezentują wyniki swojej pracy na radzie pedagogicznej. 	<p>W szkole funkcjonuje sprawny system obiegu informacji, dokonywana jest samoocena podejmowanych działań stymulująca refleksję, sprzyja wewnątrzszkolnemu dialogowi, motywuje nauczycieli do różnych przedsięwzięć</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie efektywności pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami, organem prowadzącym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty 2. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli, wyciąga się wnioski z ewaluacji pracy szkoły i wykorzystuje do planowania pracy. 3. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły 	<p>Wewnętrzny nadzór pedagogiczny sprzyja doskonaleniu jakości pracy szkoły i podnoszeniu efektywności podejmowanych działań</p>

**Obszar: Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność
statutowa szkoły**

Zadania do realizacji	Oczekiwane efekty
<p>1. Do analizy wyników sprawdzianu wykorzystuje się różnorodne metody analizy , wyciągane się wnioski, które uwzględnia się w planowaniu pracy.</p>	<p>Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia</p>
<p>1. Oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów</p> <p>2. Szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe</p> <p>3. Nauczyciele wybierają programy nauczania pozwalające na realizację podstawy programowej i są dostosowane do możliwości uczniów</p> <p>4. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. Informacja o postępach w nauce otrzymana w wyniku oceniania uczniów pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny proces uczenia się.</p> <p>5. Rozwijana jest samorządność uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim. Realizowane są działania zainicjowane przez uczniów.</p> <p>5. Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły, – planuje się procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków rodziców i uczniów.</p> <p>6. Uczniowie prezentują właściwe zachowania. Realizowane są programy ,organizowane warsztaty dotyczące przeciwdziałania agresji, właściwego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, asertywnego zachowania, bezpieczeństwa itp.</p>	<p>Uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce , realizują swoje zainteresowania, nabywają umiejętność pracy zespołowej.</p> <p>Uczniowie są aktywni i samodzielni w podejmowaniu różnorodnych działań, wykorzystują swoje predyspozycje i zdolności</p> <p>Rodzice są partnerami w tworzeniu i realizacji strategii rozwoju szkoły</p> <p>Normy społeczne są respektowane , uczniowie czują się bezpiecznie, w szkole panuje atmosfera współpracy i wzajemnego poszanowania</p>

Obszar: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami.

Zadania do realizacji	Oczekiwane efekty
<ol style="list-style-type: none"> 1. W działaniach szkoły uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska, współpracuje z instytucjami i organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi 2. Promuje się osiągnięcia uczniów w szkole i mediach oraz na stronie internetowej szkoły. Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się 3. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach 4. Rozwija się współpracę z rodzicami w ramach propagowania zdrowego stylu życia w zgodzie z naturą i aktywnego spędzania czasu wolnego. 	<p>Rodzice są partnerami szkoły, uczestniczą w życiu szkoły, pełnią rolę opiekunów i współorganizatorów</p>

Koncepcję pracy szkoły zaprezentowano na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 28.08.2014: Rada Pedagogiczna jednogłośnie wyraziła aprobatę przedstawionej koncepcji

Zaprezentowano Radzie Rodziców: akceptacja Przewodniczącego Rady Rodziców- p. T. Wyszowskiego

Przedstawiono Samorządowi Uczniowskiemu: 12.09.2014r